

[보육실습보고서 작성 시 주의사항]

아래 내용을 꼭 확인하고 교육원으로 발송해주시기 바랍니다.

※ 수정사항이 필요한 경우 현장실습기관에 다시 방문해야할 수 있습니다 ※

- ① 실습보고서는 원본으로 본드제본 (책제본)
- ② 실습 보고서 및 확인서, 평가서 내에 실습기간 및 시간은 반드시 모두 동일
- 09시~19시 내 실습한 것만 인정 (예: 09시~17시 또는 09시~18시 / 10시~18시 또는 10시~19시)
- ③ 서류 양식은 교육원양식으로 사용 (어린이집 양식 사용할 경우 반드시 교육원으로 사전 확인 요망)
- ④ **모든 서류에 수정테이프 절대 사용금지**
- 수정 시 빨간 펜으로 두 줄 긋고 수정사항 작성 후 지도교사 서명or도장 必
- ⑤ 실습보고서는 수기, 워드(PC작업) 모두 가능 (실습일지 내 지도교사 조언 및 평가 부분도 워드로 작성가능)
- ⑥ **결재하는 사람이 동일인임을 확인하기 위해 결재는 모두 동일하게 진행**
(예를 들어, 지도교사님이 사인을 했다면 모든 서류에 결재는 사인으로)
- ⑦ 확인서에 양성교육기관명에 '메가원격평생교육원' 명칭이 정확하게 들어가야 함
(오타가 났거나 생략된 경우에는 반드시 수기로 수정 必 두 줄 긋고 수기로 수정 후 수정사항 옆에 직인 찍기)

no	제본항목	유의사항	비고
0	제본표지	제본할 때 겹표지 양식으로 사용 (변경불가/필수)	책제본
1	실습생 준수사항	단순 첨부	
2	보육실습생 카드	최종 확정된 기간으로 정확하게 기입하여 제본 (수기서명/도장 필수)	사본가능/ 본인서명
3	보육실습 동의서	최종 확정된 기간으로 정확하게 기입하여 원본으로 제본 (직인 원본 필수, 이미지직인 및 복사본 불가)	원본-직인
4	보육실습비 영수증	실습비를 정확하게 기입 (직인 원본 필수, 이미지직인 및 복사본 불가)	원본-직인
5	보육실습생 출근부	실습생, 지도교사 이름 작성 후 도장 또는 서명 / 출근부는 수기 작성 필수 (휴원일은 빨간 볼펜으로 사선 긋고 간단한 사유 작성)	원본-서명 또는 도장
6	월간/주간 보육 계획안 (택1)	- 월간 또는 주간계획안 둘 중 택 1 - 기관에서 사용하지 않는 경우라도 어린이집 자료를 활용하여 작성 - 실습기간이 포함되어있는 기간의 월간 또는 주간계획안 모두 첨부 필수 - 어린이집 양식 사용 시 지도교사 이름 옆 지도교사 도장 또는 서명 날인 必	수기/ 타이핑 가능
7	보육실습일지 30일	- 주 2~3회 이상 실습활동 사진첨부 (일부 사진에 본인이 나와야 함) - 직접 실습하는 시간만 작성 (출퇴근 시간 내 8시간, 8시간 초과 또는 미만 인정불가) - 실습 시작 시간과 종료시간을 정확히 기입(출근부와 시간이 일치해야 함) - 시간 및 일과는 빈 시간 없이 연속적으로 활동한 시간을 기입	사진첨부 / 원본-서명 또는 도장
8	영역별 종일 보육활동 계획안	전체 기간 중 1회, 종일과 영역별 활동이 다 포함되어야 하며, 계획안 마지막 칸에 본인 수업 장면 사진 첨부	사진첨부 / 원본-서명 또는 도장
9	일화기록에 관한 영유아 관찰	전체 기간 중 1회	원본-서명 또는 도장
10	보육실습생 자기평가표	실습종료 후 본인을 객관적으로 평가	
11	실습처 방학 등 비연속실습 시 증빙 서류 첨부 (해당자만 첨부 필수)	- 실습처 사정 및 코로나19로 인해 비연속 실습 시 사유서 및 관련 증빙자료를 보고서 제일 마지막에 함께 제본 (사본) - 원본은 추후 자격증신청 시 필수 제출서류이므로, 원본은 학습자가 보관하며 제본 시에는 사본으로 첨부함)	증빙서류에 직인필수 /사본

※ 보육실습평가서 1부, 보육실습확인서 2부는 절대 같이 제본하지 않고,
별도 낱장으로 보고서와 함께 발송 (한 봉투에 실습보고서, 확인서 2부, 평가서 1부 동봉) ※

보육실습보고서



차시		25.1-5차		반		
실습생 작성	실습기간	시작일	20	종료일	20	
	실습생	이름		연락처		
	실습기관	기관명				
		원장명				
		주소				
		전화번호				
		메일/팩스				
교수 작성	채점자	⑨				
	채점일자	20				
	점수					

[실습생 준수사항]

1. 실습기간 중의 모든 실습활동은 실습기관의 규정에 따른다.
2. 실습생의 복장, 언행 그리고 태도는 실습생으로서의 품위를 손상시키지 않도록 한다.
3. 실습기관 또는 지도자의 허락을 받지 않은 일체의 개인행동은 삼가 한다.
4. 실습생은 교육원을 대표한다는 생각을 가지고 최선을 다해 실습에 임한다.
5. 실습기간 중 부득이 결석, 조퇴 등을 하여야할 때에는 사전에 실습기관의 허락을 받아야 하며, 교육원에 통보해야 한다.
6. 실습 중에 교육원에서 조치해야할 사항은 학생이 책임지고 즉시 연락해야 한다.
7. 실습일지는 실습 종료 시 반드시 교육원에 제출해야 한다.

※ 보고서 참고용으로만 확인바랍니다.

[보육실습생카드]

보육실습생 정보	
1차 서류 작성했던 내용과 동일하게 작성 (복사본도 가능) → 중간에 [보육실습기간]이 변경되는 경우 [보육실습생카드]를 새로 작성하거나, 기 작성된 기간을 두 줄 갖고 변경된 날짜를 수기로 작성 후 두 줄그은 부분에 실습기관의 직인 날인 ※ 중 () 개 파악 필수	

보육실습기관 신청정보			
보육실습 기간	년 월 일 ~ 년 월 일 (6주 240시간)		
실습기관명			실습지역
보육실습 기관유형	① 국공립어린이집 () ② 법인어린이집 () ③ 직장어린이집 ()	④ 가정어린이집 () ⑤ 부모협동어린이집 () ⑥ 민간어린이집 ()	⑦ 사립유치원 () ⑧ 국공립유치원 () ⑨ 병설유치원 ()

개인정보 수집·이용 동의	
보육실습생 관리를 위하여 ‘개인정보보호법’에 따라 개인정보 수집·이용에 대한 내용을 알려드리오니 동의하여 주시기 바랍니다. [법률근거] 개인정보보호법 제15조 ‘개인정보의 수집·이용’에 관한 법률 [수집·이용 항목] 이름, 주민등록번호, 연락처(전화번호, 휴대폰번호), 이메일, 주소 [수집·이용 목적] 보육실습생 관리를 위한 목적으로 이용되며, 수집한 개인정보는 다른 목적으로 사용되지 않습니다. [이용 및 보유기간] 보육실습이 종료되는 시점에 수집한 개인정보는 폐기됩니다. [동의거부 및 불이익] 위의 개인정보 수집·이용에 관한 내용에 동의하지 않는 경우에는 보육실습이 불가합니다. 작성날짜는 1차 서류 작성날짜와 달라도 상관없음 → 실습 시작 전으로 날짜 맞춰서 새로 작성 가능 20 년 월 일 본인 서명 : (인) _____ 어린이집(유치원) 원장 귀 하	

[보육실습 동의서]

학생정보

성명		소속	메가원격평생교육원
보육실습 기간	20 년 월 일 ~ 20 년 월 일		
도로명 집주소	우편번호)		
전화번호	e-mail		

보육실습기간은 정확하게 작성해주셔야 합니다.
→ 중간에 실습기간이 변경되는 경우 동의서를 새로 작성하거나, 두 줄 갖고 변경된 날짜를 수기로 작성 후 두 줄그은 부분에 실습기관의 직인 날인하시면 됩니다.

보육실습기관정보

보육실습 기관명	(정원 : 명)	원장명	
실습기관 주소	우편번호)		
전화번호	팩스		
평가상태 / 평가년월	실습 시작일 기준 평가상태가 “평가완료”이어야 함		
지도교사 성명	보육교사 1급() 유치원정교사 1급() ※ 해당 자격에 ‘O’표 하세요.		

위 작성날짜는 실습 시작일로 작성 바랍니다. 다.

20 년 월 일

보육실습기관 원장 : (직인)

동의서는 이미지직인 및 원장님 개인도장 사용이 불가합니다. (컬러 및 흑백 복사본도 불가능)
작성 후 출력하여 어린이집 직인을 날인하고 원본을 보고서에 첨부하여 제본하시면 됩니다.

영 수 증

보육실습비 : 일금 십오 만원 정(₩ 150,000)

성 명 : _____

소 속 : 메가원격평생교육원

실습 시작 전 어린이집에 납부한 '실습비'에 대한 영수증입니다.

1. 직인 찍어서 원본으로 제본
2. 받은 금액을 정확하게 기입해주시기 바랍니다. (금액은 어디까지나 예시이며, 실습 기관마다 상이 할 수 있습니다.)
3. 실습비가 없는 경우 0원으로 작성

위 금액을 위 실습생의 보육실습

작성날짜는 실습 시작일로 작성합니다.

20 년 월 일

영수증은 이미지직인 및 원장님 개인도장 사용이 불가능합니다.
(컬러 및 흑백 복사본도 불가능)

작성 후 출력하여 어린이집 직인을 날인하고
원본을 보고서에 첨부하여 제본하시면 됩니다.

_____ 어린이집(유치원) 원장 (직인)

※ 보고서 참고용으로만 확인바랍니다.

보육실습생 출근부

소 속	보육실습생 출근부 수기 작성 필수 (날짜, 시간, 이름 등 모든 정보 수기로 작성)		
보육실습기관	_____ 어린이집(유치원) _____ 제 _____ 번	보육실습지도교사	_____
보육실습기간	20____년 ____월 ____일 ~ 20____년 ____월 ____일 (총 6주차)		

구분		월									
1주차	보육실습생										
	보육실습지도교사										
	날 짜 실습시간	월 시	일 분부터 시 분까지	월 시	일 분부터 시 분까지	월 시	일 분부터 시 분까지	월 시	일 분부터 시 분까지	월 시	일 분부터 시 분까지
2주차	보육실습생										
	보육실습지도교사										
	날 짜 실습시간										
3주차	보육실습생										
	보육실습지도교사										
	날 짜 실습시간										
4주차	보육실습생										
	보육실습지도교사										
	날 짜 실습시간	월 시	일 분부터 시 분까지	월 시	일 분부터 시 분까지	월 시	일 분부터 시 분까지	월 시	일 분부터 시 분까지	월 시	일 분부터 시 분까지
5주차	보육실습생										
	보육실습지도교사										
	날 짜 실습시간	월 시	일 분부터 시 분까지	월 시	일 분부터 시 분까지	월 시	일 분부터 시 분까지	월 시	일 분부터 시 분까지	월 시	일 분부터 시 분까지
6주차	보육실습생										
	보육실습지도교사										
	날 짜 실습시간	월 시	일 분부터 시 분까지	월 시	일 분부터 시 분까지	월 시	일 분부터 시 분까지	월 시	일 분부터 시 분까지	월 시	일 분부터 시 분까지

1. 담당하는 반 또는 지도교사가 추가되는 경우 해당 내용이 모두 출근부에도 기재되어야 함
2. 보육실습기간 수정이 필요한 경우, **두 줄 긋고 수정 후 지도교사님이나 원장님의 도장/서명 받기**

1. 보육실습생, 보육실습지도교사 둘 다 **수기로** 서명/도장 **必**
(결재가 실습일지와 동일한지 꼭 확인 → **동일인이 결재를 했다는 걸 확인하기 위해**)

2. 공휴일, 어린이집 휴원 등으로 실습 진행을 안 한 경우 **날짜 꼭 기입하고 빗금긋기** (사유 작성도 함께) *미기재시 수정요청할 수 있음

3. 시간은 24시간제로 작성
ex) 오전 9시부터 오후6시까지 진행시 9시~18시로 기재

※ 주차가 추가되는 경우 새로운 종이에 추가 작성 / 휴원일은 사선처리 후 공휴일/방학 등을 표기

※ 보고서 참고용으로만 확인바랍니다.

[출근부 작성 예시]

보육실습생 출근부 수기 작성 필수
(날짜, 시간, 이름 등 모든 정보 수기로 작성)

보육실습생 출근부

소속	메가원격평생교육원	이름			
보육실습기관					
보육실습기간	2023. 9. 4 ~ 2023. 10. 27(총 6주간)				
구분	월	화	수	목	금
1주차	보육실습생				
	보육실습지도교사				
	날짜 실습시간	9월 4일 9시 00분부터 17시 00분까지	9월 5일 9시 00분부터 17시 00분까지	9월 6일 9시 00분부터 17시 00분까지	9월 7일 9시 00분부터 17시 00분까지
2주차	보육실습생				
	보육실습지도교사				
	날짜 실습시간	9월 11일 9시 00분부터 17시 00분까지	9월 12일 9시 00분부터 17시 00분까지	9월 13일 9시 00분부터 17시 00분까지	9월 14일 9시 00분부터 17시 00분까지
3주차	보육실습생				
	보육실습지도교사				
	날짜 실습시간	9월 18일 9시 00분부터 17시 00분까지	9월 19일 9시 00분부터 17시 00분까지	9월 20일 9시 00분부터 17시 00분까지	9월 21일 9시 00분부터 17시 00분까지
4주차	보육실습생				
	보육실습지도교사				
	날짜 실습시간	9월 25일 9시 00분부터 17시 00분까지	9월 26일 9시 00분부터 17시 00분까지	9월 27일 9시 00분부터 17시 00분까지	9월 28일 9시 00분부터 17시 00분까지
5주차	보육실습생				
	보육실습지도교사				
	날짜 실습시간	10월 2일 9시 00분부터 17시 00분까지	10월 3일 9시 00분부터 17시 00분까지	10월 4일 9시 00분부터 17시 00분까지	10월 5일 9시 00분부터 17시 00분까지
6주차	보육실습생				
	보육실습지도교사				
	날짜 실습시간	10월 9일 9시 00분부터 17시 00분까지	10월 10일 9시 00분부터 17시 00분까지	10월 11일 9시 00분부터 17시 00분까지	10월 12일 9시 00분부터 17시 00분까지

* 주차가 추가되는 경우 새로운 종이에 추가 작성 / 휴업일은 사전처리 후 공휴일/방학 등을 표기

※ 보고서 참고용으로만 확인바랍니다.

보육실습생 출근부

소속	메가원격평생교육원	이름	
보육실습기관			
보육실습기간	2023. 9. 4 - 2023. 10. 22(총 6주간)		

구분		월	화	수	목	금
7주차	보육실습생					
	보육실습지도교사					
	보육실습시간	10월 16일 9시 00분부터 16시 00분까지	10월 17일 9시 00분부터 16시 00분까지	10월 18일 9시 00분부터 16시 00분까지	10월 19일 9시 00분부터 16시 00분까지	10월 20일 9시 00분부터 16시 00분까지
8주차	보육실습생					
	보육실습지도교사					
	보육실습시간	월요일 9시 00분부터 16시 00분까지	화요일 9시 00분부터 16시 00분까지	수요일 9시 00분부터 16시 00분까지	목요일 9시 00분부터 16시 00분까지	금요일 9시 00분부터 16시 00분까지
9주차	보육실습생					
	보육실습지도교사					
	보육실습시간	월요일 9시 00분부터 16시 00분까지	화요일 9시 00분부터 16시 00분까지	수요일 9시 00분부터 16시 00분까지	목요일 9시 00분부터 16시 00분까지	금요일 9시 00분부터 16시 00분까지
10주차	보육실습생					
	보육실습지도교사					
	보육실습시간	월요일 9시 00분부터 16시 00분까지	화요일 9시 00분부터 16시 00분까지	수요일 9시 00분부터 16시 00분까지	목요일 9시 00분부터 16시 00분까지	금요일 9시 00분부터 16시 00분까지
11주차	보육실습생					
	보육실습지도교사					
	보육실습시간	월요일 9시 00분부터 16시 00분까지	화요일 9시 00분부터 16시 00분까지	수요일 9시 00분부터 16시 00분까지	목요일 9시 00분부터 16시 00분까지	금요일 9시 00분부터 16시 00분까지
12주차	보육실습생					
	보육실습지도교사					
	보육실습시간	월요일 9시 00분부터 16시 00분까지	화요일 9시 00분부터 16시 00분까지	수요일 9시 00분부터 16시 00분까지	목요일 9시 00분부터 16시 00분까지	금요일 9시 00분부터 16시 00분까지

※ 주차가 추가되는 경우 새로운 줄이에 추가 작성 / 휴전일은 사전처리 후 공휴일/방학 등을 표기

[주간 보육 계획안 작성 예시 (1)]

주간 보육 계획안						
반 명	토끼 반 (만 1 세)			담 임	선생님	
주 제	봄나들이 가요			교육기간	4/26~4/30	
목 표	봄이 되어 변화된 주변 환경을 탐색해본다. 봄나들이와 관련된 다양한 놀이를 경험한다.					
일	4/26일	4/27일	4/28일	4/29 일	4월30일	
영역별 활동	월	화	수	목	금	
소주제	봄나들이가요	봄나들이가요	봄나들이가요	봄나들이가요	봄나들이가요	
등원 및 맞이하기	- 선생님과 내 신발 자리를 찾아요.					
일상 생활	점심 및 간식	- 두 손으로 컵을 들고 마셔요				
	낮잠	- 자장가를 들어요.				
	기저귀갈이/배변활동	- 내 기저귀 서랍을 찾아요.				
실내 자유 놀이	신체	- (대근육)'애벌레 송'들으며 체조해요. - (소근육)나들이 길을 따라 선을 그어요.				
	언어	- (듣기,말하기,읽기)동화:미운 아기 오리 - (읽기,쓰기)나비 그림 위에 끼적여요				
	역할놀이	- (쌓기)친구와 블록 못자리를 만들어요. - (역할)친구와 함께 나들이 가요.				
	감각탐색	- (음악,동작)'빠꼭 왈츠'들으며 템버린을 연주해요. - (미술)문지르는 물감놀이를 해요 - (탐색)씨앗을 탐색해요				
바깥놀이	- (바깥놀이)봄바람을 느껴요. - (실내대체)스카프로 나비처럼 움직여요. - (지역)꽃 가게에 가요					
기본생활습관	- 바깥놀이 후 손을 깨끗이 씻어요.					
안전교육	-(교통)손잡고 안전하게 건너요	-(교통)손잡고 안전하게 건너요 -소방대피 훈련			-(교통)손잡고 안전하게 건너요	
귀가 및 가정과의 연계	- 친구들과 인사하며 귀가해요					

※ 보고서 참고용으로만 확인바랍니다.

[주간 보육 계획안 작성 예시 (2)]

주간 보육 계획안						
반 명	햇님 반 (만 2 세)			담 임	선생님	
주 제	1. 주간 보육계획안은 어린이집 양식도 사용 가능 2. 실습기간에 포함되는 주간 보육계획안을 모두 첨부 - 실습기간 포함해서 7주일 시, 해당되는 주간 보육계획안 모두 첨부 3. 교육기간은 해당 주간 보육계획안이 운영되는 기간 작성 (실습진행기간 X) 4. 담당하는 반이 추가되는 경우 해당 반의 계획안도 추가 - 예를 들어, 1세 반을 맡고 있다가 3세 반도 맡게 되는 경우 해당 반 계획안도 첨부 5. 월간 또는 주간계획안 둘 중 택 1					
목 표						
일						
요일						
영역별 활동						
신체놀이						
쌓기놀이	곤충들이 사는 집을 만들어요	곤충들이 사는 집을 만들어요	곤충들이 사는 집을 만들어요	곤충들이 사는 집을 만들어요	곤충들이 사는 집을 만들어요	곤충들이 사는 집을 만들어요
역할놀이	곤충가족이 되어 놀이해요	곤충가족이 되어 놀이해요	곤충가족이 되어 놀이해요	곤충가족이 되어 놀이해요	곤충가족이 되어 놀이해요	곤충가족이 되어 놀이해요
미술놀이	나비 모빌 만들기	나비 모빌 만들기	플레이콘으 애벌레를 만들어요	플레이콘으 애벌레를 만들어요	플레이콘으 애벌레를 만들어요	플레이콘으 애벌레를 만들어요
언어놀이	그림카드 '봄에 볼 수 있는 곤충이에요'	그림카드 '봄에 볼 수 있는 곤충이에요'	동화 '어디 가니?'	동화 '어디 가니?'	동화 '어디 가니?'	동화 '어디 가니?'
수·조작 놀이			곤충 기억력 게임 봄의 곤충을 모아요	봄의 곤충을 모아요	봄의 곤충을 모아요	봄의 곤충을 모아요
알리는 말씀	과학놀이 찾가루로 곤충을 표현해요					

※ 보고서 참고용으로만 확인바랍니다.

[월간 보육 계획안 작성 예시]

월간 보육 계획안(10 월)

반 명		꽃잎 반 (만 1 세)		담 임	선생님	
주 제		움직이며 놀이해요 1		교육기간	2022년 10월 03일 ~2022년 10월 29일	
목 표		·가을이 되어 선선해진 날씨의 변화를 경험한다. ·가을에서 볼 수 있는 자연물을 탐색하고 활용해 놀이한다. ·바깥에서 하는 놀이를 경험한다. ·바깥에서 다양한 방법으로 놀이하며 즐거움을 느껴본다.				
주		1주	2주	3주	4주	5주
주제명 영역별활동		선선한 가을을 만나요.	가을 자연물로 놀이해요.	바깥놀이는 재미있어요 1	바깥놀이는 재미있어요 2	
실내 놀이	신체	·가을 풍경 사진 위를 점프해요.	·낙엽 촉감 길을 걸어요.	·바깥 놀이 가는 길 따라 걸어요.	·담요를 타고 움 직임 느껴봐요.	
실내 놀이	쌓기/역할	블록으로 가을 나들이 길 을 만들어요	가을 열매 블록을 쌓으며 놀이해요	우리반 바깥 놀이터	블록으로 미끄럼틀 만들어요	
실내 놀이	언어	·동화 ‘가을 소리 를 들어요’	·가을에 볼 수 있는 나무가 있어요	·바깥에서 하는 놀이 사진보며 이야기해요	·바깥에서 안전하게 놀이하려면	
실내 놀이	감각/탐색	·새 노래 ‘낙엽을 밟으며’들으며 낙	·새 노래 ‘다람 다람 다람쥐’부르	·새 노래 ‘기린 미끄럼’들으며	·노래 들으며 좋 아하는 놀이 기	

- 주간 보육계획안은 어린이집 양식도 사용 가능
- 실습기간에 포함되는 주간 보육계획안을 모두 첨부
 - 실습기간 포함해서 7주일 시, 해당되는 주간 보육계획안 모두 첨부
- 교육기간은 해당 주간 보육계획안이 운영되는 기간 작성 (실습진행기간 X)
- 담당하는 반이 추가되는 경우 해당 반의 계획안도 추가
 - 예를 들어, 1세 반을 맡고 있다가 3세 반도 맡게 되는 경우 해당 반 계획안도 첨부
- 월간 또는 주간계획안 둘 중 택 1

월간 보육 계획안(11 월)

반 명		꽃잎 반 (만 1 세)		담 임	선생님	
주 제		움직이며 놀이해요 2		교육기간	2022년 10월 31일 ~2022년 12월 03일	
목 표		· 신체 부분을 조절하여 움직이며 놀이해본다. · 다양한 동작을 살펴보고 자유롭게 움직여본다. · 선생님, 친구의 동작을 살펴보고 모방하여 움직여본다. · 움직이는 사물이나 놀잇감을 탐색한다. · 놀잇감을 조작하며 움직임을 즐겨본다.				
주		1주	2주	3주	4주	5주
주제명		몸을 움직이며 놀아요 1	몸을 움직여 놀아요 2	몸을 움직여 놀아요 3	움직이게 할 수 있어요 1	움직이게 할 수 있어요 2
영역별활동						
실내 놀이	신체	·머리, 어깨, 무릎, 발을 가리키며 움직여봐요	·동작 그림 보고 움직여요	·친구 동작 사진 보고 따라서 움직여요	·통통통 공을 움직여요	·선을 따라 큰 공을 굴려요
실내놀이	쌓기/역할	신체 부분 그림 살펴보고 블록을 쌓아요	블록 길 만들어 다양한 동작으로 이동해요	동작 사진 보여블록으로 구성해요	막대 인형 집을 만들어요	블록으로 만든 계단을 따라 움직여요
실내 놀이	언어	·내 몸에는 이름이 있어요	·동작과 관련된 단어를 들어봐요	·동시 ‘어떻게 움직일까요?’	·동화 ‘놀잇감이 움직여요’	·움직이는 인형과 함께 놀이해요
실내 놀이	감각/탐색	·몸을 움직여서 소리 내요	·새 노래 ‘통통통’들으며 동작 표현해요	·새 노래 ‘리듬놀이’들으며 걸어봐요	·노래 부르며 놀잇감을 움직여요	·악기 소리를 따라 춤춰요
바깥 놀이		·몸을 자유롭게 움직여 놀이해요	·말하는 대로 움직여요	·바람개비 들고 달려요	·흔들의자에 앉아서 움직여요	[지역사회연계] 어린이집 주변 놀이터에 무엇이 있는지 살펴봐요
알리는 말씀						

※ 보고서 참고용으로만 확인바랍니다.

[실습일지 작성 예시]

보육실습일지 (2 주차)		결재	실습생	지도교사	원장
기 간	2025년 01월 06일 ~ 2025년 01월 10일				
주 제	새해를 맞아해요 / 신나는				
시간 및 일과	활동계획 및 실행				
	1/6 (월)	1/7 (화)	1/8 (수)	1/9 (목)	1/10 (금)
등원 및 놀이 (09:00~09:30)	-등원 및 맞이하기 : 선생님과 반갑게 인사 나누기 / 영아의 기본 및 건강 상태(체온) 체크하기 -등원 원아 확인 및 특이사항 확인하기(두약 여부, 건강 상태, 배변 여부 등) -가방과 소지품을 바르게 정리하기 -자유 놀이하기				
손씻기, 오전 간식 (09:30~10:10)	[점심, 간식] 식사할 때 지켜야 할 예절이 있어요 -놀잇감 정리 후 비누로 손 씻기 / 건강 및 영양교육 -음식을 먹은 후 스스로 간식 그릇을 정리하기 [배변활동] 화장실 순서를 기다려요 -기저귀 같이 및 변기에서 배변하기 -실내 환기				
오전 자유놀이 (10:10~11:00)	스케이트 놀이	자동차 놀이	뽀빠이를 끌어보아요	현장학습 ·키벤저스	스파셜데이 ·쿠키 만들기 ·연극 관람
정리정돈 및 바깥 놀이 준비 (11:00~11:10)	-놀잇감 제자리에 정리하기 -화장실 다녀오기 -도움받아 겹옷 입고 바깥놀이 준비하고 나가기				
바깥놀이 /실내 대체활동 (11:10~11:50)	(바깥놀이) -겨울을 느끼며 산책해요 (실내대체) -스케이트 놀이를 해요	(바깥놀이) -눈을 밟으며 산 책해요 (실내대체) -뽀빠이를 타고 놀 아요	(바깥놀이) -친구와 이야기하 며 걸어요 (실내대체) -장갑 끼고 움직 여요	현장학습	(바깥놀이) -연극 관람 (실내대체) -쿠키 만들기
점심시간 (11:50~12:40)	[점심, 간식] 식사할 때 지켜야 할 예절이 있어요 -손 씻기 / 점심 식사 -개별적으로 상호작용하며 올바른 식습관 지도와 영양 교육하기 -식사를 마친 후 식판과 자리 스스로 정리하기 -선생님의 도움 받아 이 닦기 -실내 환기				
특별활동 (12:40~13:30)	[소꿉오감] 흙 속에서 생강을 찾아요	[라이크윅] 브라키오사우루스	[소꿉오감] 얼음을 깨고 뱀사를 해요	[써니체육] 통나무 굴리기	[사물놀이]

결재 방식이 출근부와 동일한지
(동일인임을 확인하기 위해)

결재 방식이 출근부와 동일한지 확인
(동일인임을 확인하기 위해)

※ 보고서 참고용으로만 확인바랍니다.

[실습일지 작성 예시]

휴식 및 조용한 놀이 (13:30~15:00)	-오전에 했던 놀이를 연계하여 즐겁게 놀이한다. -휴식이 필요한 유아에게는 쉴 수 있도록 환경을 제공한다. 
배변 및 손 씻기 / 오후 간식 (15:00~15:30)	-오후 간식 먹기 전 화장실 다녀오기 -준비된 간식을 먹은 후 자기 -실내 환기
오후 자유놀이 /기본보육 하원 (15:30~17:00)	-오후 자유놀이(특별활동 연계) -놀이감 정리 및 개인 소지품 -순차적으로 귀가하기 
통합보육 및 하원 (17:00~18:00)	-연장보육실로 이동 -자유놀이(연장반에 있는 교구로 자유놀이 진행) -통합보육 하면서 순차적으로 개별 귀가하기
날짜(요일)	놀이 평가 및 다음날 지원 계획
27일 (월)	지난 주에 놀이하였던 스케이트 타기를 회상하며 영아들이 놀이를 시작하였다. 영아들이 스케이트는 미끄러 미끄러 얼음에서 타야 한다고 말하며 자신의 경험과 연결하여 말하였고, 교사가 파란 비닐을 이용해 교실 한 칸에 방판길을 마련해주니 관심을 보이며 놀이하였다. "선생님 저도 얼음 바닥에서 스케이트 탈래요!", "얼음 바닥이 생겨서 미끄러워졌어요!"라며 흥미를 보였고, 스케이트를 타며 균형잡아 돌기도 하고, 방판길이라며 친구와 손을 잡고 조심조심 걷는 흥내를 내며 놀이하였다. 박스를 이용한 썰매놀이를 반복적으로 시도하기도 했는데, 한 영아는 "다시 타고 싶어요!"라고 말하며 박스를 밀며 타는 것을 좋아했고, 다른 영아는 박스에 앉아 미끄러지는 것을 좋아하여 했다. 교사는 "우리 천천히 타볼까?"라고 말해주며 안전하게 탈 수 있도록 도왔다. 내일은 영아들에게 더 많은 박스썰매를 제공하여 영아들의 놀이가 지속될 수 있도록 지원해야겠다. 실습생 소감 스케이트 놀이를 좋아하는 아이들을 위해 교사가 비닐로 방판길을 표현하여 실감나게 만든 덕분에 아이들이 비닐 위에서 스케이트 타는 모습을 상상하며 신나게 놀 수 있었다. 놀이에 몰두하는 아이들의 모습을 보면서 보람을 느낄 수 있었고, 앞으로도 이렇게 실감나는 환경을 제공하여 아이들이 더욱 풍부한 경험을 할 수 있도록 해야겠다고 느꼈다.

1. 시간 및 일과부분은 중간에 비어있는 시간 없이 꼭 연속적으로 이어지게 작성

(9:00~9:30 → 9:30~10:00)

교육원에서 확인했을 때 단 1분이라도 비어있는 시간이 있으면 다시 실습 처음 방문해서 수기 수정 후 지도교사님이나 원장님의 도장/서명 받아야 함

교육원으로 발송하기 전에 꼭! 빈 시간이 없는지 확인

2. 시간 기입은 24시간제로 작성

예) 점심시간이 오전 11시30분 ~ 오후 1시까지인 경우 점심시간 (11:30~13:00) 으로 작성

사진은 주차 별로(평일 5일 기준) 2장 이상 첨부
→ 사진이 부족한 경우 감점될 수 있음

[실습일지 작성 예시]

	지도교사 조연 영아들이 놀이를 시도하고 탐색하며 자발적으로 놀이에 몰입할 수 있게 환경구성을 하는 것 또한 교사의 중요한 지원 중 하나예요. 놀이 테마를 구성해주고 놀잇감을 적재적소에 제공해주는 것도 중요하답니다! 저희 어린이집에서 실습하며 지도교사가 놀이자료를 준비하고 환경구성하는 모습을 꼭 잘 관찰하여 배우시고 다른 교실도 놀이 흐름에 따라 어떻게 변화하는지 꼭 배우고 가시면 좋겠어요! 이번 주도 화이팅입니다~^^
날짜(요일)	놀이 평가 및 다음날 지원 계획
28일 (화)	영아들은 작은 벽돌블록을 자동차라고 칭하였고, 다른 블록으로는 도로를 만들어 자동차 놀이를 실험했다. 영아들은 서로 “내 차가 더 빨라!”라며 이야기하거나, “길이 막히면 기다려야 해!”라고 말하며 서로 자유롭게 의견을 나누기도 했다. 자동차를 손으로 밀며 길을 만들고, 다양한 경로를 설정하면서 상상력을 발휘하여 놀이를 이어갔다. 또한 어제 평가를 반영하여 튼튼한 박스 썰매를 여러 개 제작하여 제공했는데 아이들이 보다 더 자유롭게 스케이트 놀이와 썰매놀이를 즐길 수 있었다. 스케이트를 타면서 영아들은 어제보다 훨씬 더 균형을 잘 잡으며 다양한 동작을 보여주었으며, 한 영아는 피겨 동작을 따라하기도 했다. 썰매를 타는 영아들은 “비켜주세요! 지나갈게요!”라고 말하면서 교실 여기저기를 자유롭게 이동하며 놀이했다. 영아들이 놀이를 하면서 얼음길이 더 많이 생기면 좋겠다고 말하여 내일 얼음길 환경구성을 추가하기로 했다. 실습생 소감 오늘은 어제와 같은 놀이를 좀 더 업그레이드해서 진행했는데 아이들이 더 즐겁고 능숙하게 놀이에 참여하는 모습을 보며 뿌듯함을 느낄 수 있었다. 스케이트 놀이와 썰매 놀이를 수행하면서 놀이를 즐김과 동시에 균형감과 협동심을 기를 수 있다는 점이 인상 깊었다. 또한 유희실에서 자동차 놀이를 하는 모습을 보며 단순한 놀이를 넘어 상황을 만들어가는 아이들의 모습이 흥미로웠으며 놀이 중에 친구들과 자연스럽게 소통하고, 배려하는 모습을 보면서 놀이가 사회성 발달에 얼마나 큰 도움이 되는지를 실감할 수 있었다. 앞으로도 아이들에게 흥미를 느낄 수 있는 다양한 놀이를 제시하여 발달을 돕고 싶다는 생각이 들었다. 지도교사 조연 오늘 어제와 같은 놀이를 한다고 생각하셨군요. 지도교사의 눈에는 영아들은 매일매일 같은 놀이를 하는 듯 다른 놀이를 즐겨요. 영아들은 매일, 매 순간 상호작용이 달라지고 놀이방법을 다르게 운영하답니다. 교사는 영아들의 놀이를 면밀하고 예민하게 관찰할 필요가 있어요. 지도교사도 현장에서 가장 어렵다고 느끼는 부분이 영아관찰이랍니다! 선생님께서도 관찰을 하다보면 영아들에게 어떻게 지원해주어야 할지, 놀이가 어떻게 확장되는지 알 수 있을 거예요.
날짜(요일)	놀이 평가 및 다음날 지원 계획
29일 (수)	어제 평가를 반영하여 교실바닥 테두리 쪽으로 파란 비닐을 연결해 얼음길 환경을 추가로 구성하였다. 영아들은 더 넓어진 얼음길에서 스케이트를 타며 놀이하였다. 놀이하던 영아들이 벽돌블록 스케이트보다 더 잘 미끄러지면 좋겠다고 하자 교사는 박 와플블록으로 대체하여 스케이트를 만들어 주었다. 훨씬 잘 미끄러지자 더 흥미를 느끼고 놀이를 지속하였다. 영아들은 블록을 아기라고 지칭하며 바구니에 넣고, 또 다른 썰매를 만들었다. “이건 썰매야! 여기 아가들 태워야지!”라고 말하며 조심스럽게 블록들을 쌓았고, 책상 위에서 미끄러지듯이 움직이는 모양을 흉내내며 “우와, 미끄러져요!”라며 놀이를 이어갔다. 내일은 책상을 이용해 미끄럼틀을 대처럼 놀이환경을 구성해 보아야겠다. 실습생 소감 아이들이 스케이트가 미끄러지지 않다고 하여 교체해주자 금세 더 즐거워하는 모습을 보면서 작은 변화가 얼마나 중요한지를 깨달았다. 아이들이 장려를 놀이할 수 있게 환경을 바꾸어주는 것이 보육에서 얼마나 중요한지를 느낄 수 있었다. 놀이를 계속할수록 아이들의 눈높이에 맞춰 다양한 방법으로 놀이를 제공하고 아이들이 스스로 즐거움을 찾을 수 있는 환경을 만들어주고 싶다는 생각이 든다. 지도교사 조연 선생님께서 놀이에 진심이라는 것이 느껴지네요! 보육현장이 표준보육과정을 바탕으로 하는 놀이중심, 영

	아중심으로 바뀌어 놀이와 놀이 자원이 현장에서 중요하게 여겨지고 있어요. 분홍반에서의 놀이를 통해 진정한 놀이가 무엇인가를 배우고 가시면 좋겠습니다. 놀이는 영아들이 이끌고 영아들이 중심이 되어 놀아요. 신나게 놀며 그 안에서 많은 것들을 배웁니다. 선생님이 느끼시는 것들처럼요. 일지에도 점차 드러남이 느껴져요! 내일 놀이도 기대해봐요~
날짜(요일)	놀이 평가 및 다음날 지원 계획
30일 (목)	오늘은 <키즈카페>로 현장학습을 다녀왔다. 영아들과 차량, 해당 장소의 안전규칙에 대해 이야기를 나누었다. 해당 견학지는 대근육 놀이를 자유롭게 경험할 수 있는 키즈카페로, 자유롭게 놀이기구를 이용하면서 놀이하였다. 안전하게 놀이할 수 있도록 미끄럼틀을 거꾸로 올라가거나 트램펄린에서 토끼를 밀며 뛰는 아이들에게는 기구를 바르게 사용할 수 있게 지속적으로 이야기 해주었다.
	견학으로 인해 낮잠 및 휴식시간은 갖지 않았으며 대신 힘들어하거나 피곤해하는 영아들은 따로 휴식을 취할 수 있게 조치하였다.
	실습생 소감
	키즈카페로 견학을 가기 전 좋아하고 들은 아이들의 모습이 기억에 남는다. 선생님께 인원체크 및 안전에 대한 내용을 듣고 영아들이 더욱 안전하게 놀이할 수 있게 안전벨트 착용, 질서 유지 등을 신경써서 지원하였다. 키즈카페 안에서 영아들이 서로 자기 물건이라고 다투거나, 활동이 끝나도 이동하지 않고 더 놀겠다고 하는 모습에 대해서는 어떻게 대처해야 할지 몰라 선생님의 도움을 받았다.
	지도교사 조언
	처음으로 현장학습을 가게 되어 많이 긴장하고 떨리셨죠? 아이들의 눈높이에 맞춰 열심히 놀아주시던 모습이 감명 깊었습니다. 앞으로 갈 길이 멀지만 아이들을 사랑하는 마음과 태도, 배우려는 자세, 오늘같은 열정이면 앞으로 좋은 교사가 될 수 있을 거예요.
날짜(요일)	놀이 평가 및 다음날 지원 계획
31일 (금)	오늘은 특별활동으로 <쿠키 만들기>를 계획하여 영아들과 자유롭게 쿠키 만들기를 경험해보았다. 요리놀이 전 손을 깨끗하게 씻고 앞치마를 두르며 위생교육을 진행했으며 자유롭게 재료를 탐색할 수 있도록 하였다. 영아들은 소근육을 사용해 쿠키 반죽을 원하는 모양으로 만들거나, 납작하게 형태를 구성하고 원하는 물로 찍어보며 쿠키를 만들어나갔고, 그 과정에서 친구들과 교사에게 “내가 만든 토끼 쿠키야!”, “제가 만든 햄버거 쿠키예요” 라고 말하며 자연스러운 언어활동이 일어나기도 했다.
	또한 학부모님들과 함께 연극을 관람한 영아들은 등장인물들을 보며 즐거워했고 대사를 따라하면서 몰입하는 모습을 보였다. 부모님과 함께 관람하는 연극활동을 통해 자연스럽게 다양한 언어 표현을 배우고 상상력을 키우는 시간이 되었다.
	실습생 소감
	영아들과 쿠키 만들기를 하면서 아이들이 자신만의 상상력을 통해 쿠키를 만들어 가는 모습을 보았다. 물론 전혀 그 모양은 아니었지만 영아들은 자신이 만든 것에 대해 뿌듯해하며 “선생님 이거 보세요!”하고 자랑하기도 했다. 잘 만들었다고 칭찬하고 호응해주며 발달을 지원했다.
	지도교사 조언
	오늘 정신없으셨을텐데 밝은 웃음으로 아이들과 함께 하는 모습에 감사한 날이었습니다. 언제나 영아들을 존중하는 태도가 가장 중요합니다. 아이들이 만든 쿠키는 껌뭉치듯한 모양이어도 “너무 멋지다! 무슨 모양이지? 무슨 맛일까?” 라고 물어보는 교사의 관심과 공감을 통해 영아들의 자존감이 올라가고 ‘선생님이 날 이만큼 사랑하네!’라는 마음을 가질 수 있습니다.

※ 보고서 참고용으로만 확인바랍니다.

결재란이 실습일지와 동일한지 확인
(동일인이 결재했다는 것을 확인하기 위해)

[예시] 영역별 종일 보육활동

계획안 제출일	2000년 00월 00일 0요일	결 재	실습생 ①	지도교사 ②	원장 ③
반 명	00반 (만 0세)	계획안 실행일	2000년 00월 00일 0요일 (☒ 오전 / ☐ 오후)		
주 제	여러 가지 탈 것이 있어요.	소 주 제	자동차 주유하기		
활 동 명	주유 놀이하기	흥미영역/활동유형	자유선택활동 / 역할, 신체		
활동목표	1. 주유소에 가본 경험을 이야기 할 수 있다. 2. 주유하는 모습을 모방하려 역할놀이를 한다.				
시간 및 일과	활동계획(배변) 및 내용			활동자료 및 유의사항	
등원 및 맞이하기 (9:00 ~ 9:10)	* 시간 및 일과는 8시간(종일)에 해당 되는 내용 기재 * 전체 실습기간 중 1회 진행			한다.	
오전간식 / 배변활동 (9:10 ~ 9:30)				[간식: 사과] 손을 잘 씻고 오전 간식을 먹는다.	
실내활동 (영역별활동진행) (9:30 ~ 10:30)	<주유소 놀이> 활동목표 : (1) 주유소에서 볼 수 있는 다양한 역할 활동을 할 수 있다. (2) 역할에 맞게 직접 행동해보며 신체활동을 할 수 있다. [동요에 맞춰 율동으로 시작 - '건너가는 길'] 활동방법 : ① 주유하는 모습의 사진을 보며 주유소에 갔었던 경험에 대해 이야기를 나눈다. T: 주유소에 가본 적이 있니? T: 주유소는 무엇을 하는 곳일까? ② 주유소 놀이를 위한 소품에 대해 이야기 나눈다. T: 주유소에 가면 무엇을 볼 수 있니? T: 주유소 놀이를 하려면 어떤 것들이 필요할까? T: 장갑은 왜 필요할까? T: 주유기를 무엇으로 만들면 좋을까? ③ 유아들이 친구들과 함께 주유소 놀이를 한다. T: 기름은 어디에다 넣어야 할까? T: 기름을 넣는 사람과 손님이 필요한데 누가 해볼까?			<준비물> 1. 주유기 모양의 교구 2. 장난감 자동차와 버스 원하는 자동차나 버스를 선택하도록 한다. 직접 만들어서 준비한 주유기 모양의 교구를 사용해 두 명씩 짝을 이루어 이용할 수 있도록 한다.	

	T: 기름을 넣고 무엇을 내야할까? 카드 또는 돈(지폐)은 어디에다 넣어야 할까? ④ 서로 역할을 바꾸어 놀이를 해본다. ⑤ 주유소 놀이를 하고난 후, 소품들을 제자리에 정리할 수 있도록 지도한다.	
정리정돈 및 배변 활동 (10:30~10:50)	- 놀잇감을 바르게 사용하도록 안내하고 함께 정리한다. - 교실 환기하기 - 선생님 도움 받아 변기에 쉬해보기	변기에 잘 앉아 쉬해보고 스스로 손을 잘 씻을 수 있도록 지도한다.
실외활동 (10:50~11:50)	<뱀 꼬리잡기> 활동목표 : 뱀 꼬리잡기 게임을 함께 해보며 신체활동을 해본다. 활동 방법 ① 여러 가지 색깔의 뱀 꼬리와 허리띠를 탐색한다. T : 여러 가지 색깔의 꼬리가 있네요. 이건 어떤 동물의 꼬리일까? T : 뱀 꼬리로 어떻게 놀이해볼 수 있을까요? ② 뱀 꼬리를 달고 자유롭게 움직여본다. T : 00는 빨간색 뱀이 되었네요. 꼬리를 흔들어볼까요? T : 선생님이 한 번 잡아 봐도 될까요? (꼬리를 잡아당기며) 꼬리들 잡아당기니 어떻게 되었나요?	영아가 꼬리를 달아볼 수 있도록 도와준다. 싫어하는 영아가 있는 경우 우선 만져보게 하여 거부감을 줄일 수 있도록 한다.
손 씻기 및 정리 (11:50~12:10)	- 실외놀이를 마치고 돌아와 신발과 겹옷, 양말을 정리한다. - 깨끗하게 손을 씻을 수 있도록 도와준다.	하고 있던 활동을 정리하고 점심을 위해 손을 씻을 수 있도록 한다.
점심식사 (12:10~13:00)	- 골고루 음식을 먹고 먼저 먹은 친구는 자유롭게 놀이하기 “내 물통을 두 손으로 잡고 마셔요.” - 점심식사 후 교실 환기하기	편식하는 영아가 있는지 확인하고, 편식하지 않게 조금씩 먹여볼 수 있도록 지도한다.
낮잠준비 및 화장실 다녀오기 (13:00~14:30)	- 낮잠자기 전과 후의 배변 의사를 물으며 함께 화장실에 가도록 돕는다. - 교사와 함께 손을 깨끗하게 씻는다.	배변 의사를 밝히지 않은 영아도 화장실에 가 배변을 시도할 수 있도록 돕는다.
오후 간식 (14:30~15:00)	- 간식 시간임을 알리고 자리에 앉을 수 있도록 돕는다. - 간식을 다 먹은 후 식판을 스스로 정리할 수 있도록 돕는다.	식사도구를 활용할 수 있도록 돕는다.
오후 자유놀이 및 하원 지도 (15:00~18:00)	- 개인별 흥미에 따라 자유놀이를 한다. - 선생님과 인사하며 헤어질 수 있도록 돕는다. - 귀가준비(화장실 다녀오기, 소지품 챙기기, 옷입기 등)를 한다.	영아가 흥미있어 하던 놀이는 연계 및 확장 할 수 있도록 지원한다.

흥미영역별 확장활동	<세차놀이> T: 주유 후에 세차를 해볼까요? <정비소놀이> T: 정비소는 무엇을 하는 곳일까요? T: 고장난 곳은 없나요? (타이어 교체 등...)
계획안에 대한 지도교사조언	(수기 작성 또는 타이핑 작성도 가능) ※ 누락하지 않도록 주의 ※
실행 후 실습생 평가	(실습생 본인이 작성) ※ 누락하지 않도록 주의 ※
실행한 후 활동사진	  

※ 보고서 참고용으로만 확인바랍니다.

일화기록에 의한 영유아				결재란이 실습일지와 동일한지 확인 (동일인이 결재했다는 것을 확인하기 위해)			
관찰일	OOOO년 O월 O일 O요일			결재	☑	☑	☑
관찰시간	10:00 ~ 11:00						
관찰유아 이름	김OO			관찰자	(실습생이름)		
연령	만 O세			성별	여		
관찰장면	보육실의 쌓기 영역에서 자동차길 구성			* 전체 실습기간 중 1회 진행			
기록	쌓기 영역에서 우레탄 블록을 수평으로 길게 놓은 후 “선생님 기찻길이에요.” 라고 말하고 큰 자동차를 굴린다. 그리고 “나는 소방차가 좋아!”라고 하며 벽돌무늬 종이블록을 가지고 울타리가 있는 공간을 구성한 후 그 안에 소방차를 넣어 둔다. 옆에 놀던 모모가 자동차를 가지고 온다. 모모가 가지고 오는 자동차를 보며 “그거 좋다. 그거 이리 줘봐.”라고 말한다. 모모가 “싫어, 니꺼 있잖아.” 라고 말하며 거부하자 강제로 뺏으려 한다. 교사가 다가와 OO에게 “OO야 모모가 가지고 있는 자동차가 필요하구나. 그런데 모모가 필요해서 먼저 가지고 놀고 있었고, OO이가 필요하면 친구에게 빌려달라고 말해보자. 그리고 OO가 필요 없는 자동차는 다른 친구들도 가지고 놀 수 있도록 양보하면 어떨까?”라고 말한다. OO는 교사를 바라보지 않고 “아니요, 난 이게 다 필요해요.” 라고 말하며 계속 자동차를 길 위에 굴린다. 모모는 OO의 놀이를 바라보다가 가지고 놀던 자동차를 바닥에 두고 미술 영역으로 이동한다.						
해석 및 평가	블록을 이용하여 자신이 생각하는 구조물을 구성할 수 있다. 놀이 중 필요한 놀이감을 또래와 나누고 공유하는데 어려워한다. 또래와의 갈등상황에서 자신의 생각을 긍정적으로 표현하는 것이 어렵다. 친구와의 여러 놀이 상황에서 놀이감을 공유하는 것에 대해 꾸준한 지도가 필요하다.						

